

DZIEŃ 4



PRZEBIEG

O myciu rąk rymuję i naśladuję

Rodziec czyta dziecku wiersz, pokazując w trakcie prawidłowy sposób mycia rąk. Dziecko naśladuje te ruchy (wiersz powtarzamy dwukrotnie)

Czy dorosłe czy dziecięce
Każdy myje swoje ręce
Podwijamy więc rękawy
Wodę puszczam – nie ma sprawy
Mydło biorę, bo bez niego
Nie ma mycia poprawnego
Najpierw w środku robię pianę
Na tym jednak nie ustane
Grzbiet pocieram
Lewy, prawy
Łączę palce dla zabawy
Kciukiem kręcę
Nadgarstkami
I gilgoczę opuszkami
Lewy, prawy

Mydło lubi, kiedy woda jest gorąca

Przygotuj dwie miski: z ciepłą i zimną wodą.

POMOCE

- 2 miski,

- ciepła i zimna woda,

Weź łyżki oraz mydło pokrojone na drobne kawałki. Wysypuj do misiek pokrojone mydło, mieszaj i obserwuj, gdzie mydło rozpuści się szybciej: w wodzie ciepłej czy zimnej. Jak my myślisz, w jakiej wodzie lepiej myć ręce: w ciepłej czy w zimnej? Dlaczego?

- mydło pokrojone na drobne kawałki,
- łyżki.

Po kolei, po kolei

Omówmy kolejne czynności związane z myciem rąk:

1. Namydlenie dłoni.
2. Mycie grzbietu prawej dłoni.
3. Mycie grzbietu lewej dłoni.
4. Mycie między palcami.
5. Mycie kciuka.
6. Gilgotanie w środku dłoni.
7. Mycie nadgarstków.
8. Spłukiwanie.
9. Wycieranie ręcznikiem.

- obrazki z instrukcją mycia rąk,
- nożyczki,
- klej,
- kartka A4.

-

Wytnijcie i ułóżcie obrazki według podanej kolejności. Następnie przyklejcie je na kartkę 😊

