

# Scenariusz zajęć matematycznych



**Grupa wiekowa:** 4–5 lat

**Temat:** Figury geometryczne wokół nas

**Cele ogólne:**

Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych.

Kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej i logicznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

rozpoznaje figury: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt,

potrafi je opisać (np. „koło nie ma kątów”, „kwadrat ma cztery równe boki”),

tworzy proste obrazy z figur,

potrafi przyporządkować figurę do przedmiotu z otoczenia (np. zegar – koło).

**Metody:** pokaz, zabawa ruchowa, zadania praktyczne

**Formy: indywidualna, grupowa**

**Materiały dydaktyczne:**wycięte figury z kolorowego papieru/pianki, piosenka o figurach geometrycznych (np. „Figury tańczą”) ,kartki, klej, nożyczki, kredki, zdjęcia przedmiotów codziennego użytku (np. drzwi – prostokąt, znak STOP – ośmiokąt).

**Przebieg zajęć:**

**Zabawa wstępna: „Taniec figur”**

– Dzieci poruszają się po sali, a gdy muzyka milknie – podnoszą figurę, którą pokazuje nauczyciel.

**Pokaz i rozmowa:**

– Prezentacja figur: nazwa, liczba boków, kąty. Nauczyciel pokazuje ilustracje np. okna i zadaje pytanie „To okno – jaką ma figurę?”

**Zabawa: „Zgadnij figurę”**

– Dziecko losuje figurę z pudełka i opisuje ją bez mówienia nazwy – inne dzieci zgadują.

**Zadanie plastyczne:**

– Tworzenie obrazka z figur (dom, robot, samochód). Dzieci nakleją figury i opisują, co zrobiły.

**Zabawa ruchowa:**

– „Stań na...” – na podłodze leżą figury. Dziecko na hasło nauczyciela staje na właściwej.

**Podsumowanie:**

– Co stworzyliśmy z figur? Jakie figury poznaliśmy? Gdzie można je znaleźć w sali