

Scenariusz zajęć Scenariusz 2: „Matematyczne zakupy”



Grupa wiekowa: 5–6 lat

Temat: Dodajemy produkty – zabawa w sklep

Cele ogólne:

Rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie 10.

Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i współpracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

dodaje dwie liczby w zakresie 10 na konkretach,

zna pojęcia: cena, pieniądze, zakupy,

potrafi udawać sytuację z życia codziennego – zakupy,

komunikuje się w zabawie zgodnie z rolą.

Metody pracy: drama, pokaz, działania praktyczne, metoda symulacyjna

Formy: praca indywidualna, praca w parach

Materiały dydaktyczne: Koszyki, papierowe pieniądze, produkty spożywcze (prawdziwe lub zabawkowe: jabłka, banany, mleko itd.), karty z cenami (np. jabłko – 2 zł, mleko – 3 zł),

Parawany lub stoliki jako sklepiki.

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie: „Co to jest sklep?”

- Rozmowa: co można kupić, kto pracuje w sklepie, czym płacimy?

Przygotowanie do zabawy:

- Dzieci wybierają, kto jest sprzedawcą, kto klientem, nauczyciel rozdaje pieniądze i listy zakupów.

Zabawa właściwa: „Zakupy”

- Klient przychodzi do sklepiku, odczytuje listę i płaci za produkty. Sprzedawca przelicza i wydaje resztę (jeśli potrzebne).

- Dzieci dodają ceny (np. jabłko 2 zł + mleko 3 zł = 5 zł).

Zabawa z podziałem ról:

- Następuje zamiana ról, dzieci ćwiczą ponownie.

Zabawa ruchowa: „Kupuję tyle kroków”

- Nauczyciel pokazuje produkt i cenę, a dzieci robią tyle kroków/skoków, ile wynosi suma zakupów.

Podsumowanie:

- Kto zrobił zakupy za najwięcej? Kto za najmniej? Kto miał największy paragon?



