



Scenariusz 1: „Kolorowe klocki – poznajemy liczby”

$$1 + 2 = 3$$

👤 **Grupa wiekowa:** 3–4 lata

🎯 **Temat:** Liczymy i poznajemy liczby od 1 do 5

🎓 **Cele ogólne:**

- Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów.
- Rozpoznawanie cyfr w zakresie 1–5.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

🔍 **Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- przelicza elementy w sposób uporządkowany (dotyka i mówi),
- dopasowuje liczbę do zbioru przedmiotów,
- rozpoznaje i nazywa cyfry od 1 do 5,
- potrafi porównać liczebność zbiorów (więcej, mniej, tyle samo).

🧠 **Metody pracy:**

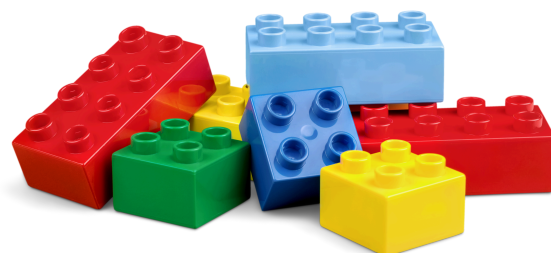
słowna, pokaz, metoda czynna, zabawa dydaktyczna

👥 **Formy:**

indywidualna, zbiorowa

📚 **Materiały dydaktyczne:**

- Kolorowe klocki (różnej wielkości),
- Kartoniki z cyframi 1–5,
- Koszyki,
- Mata edukacyjna z polami ponumerowanymi od 1 do 5.



Przebieg zajęć:

Zabawa wstępna: „Kolorowa burza”

Dzieci tańczą przy muzyce, gdy muzyka milknie, nauczyciel mówi liczbę, a dzieci muszą utworzyć grupy po tyle osób.

Rozmowa kierowana: „Do czego używamy liczb?”

Nauczyciel pokazuje obrazki z liczbą zwierzątek, zabawek itp. Dzieci próbują przeliczać i mówić, ile ich jest.

Zabawa: „Znajdź tyle, ile trzeba”

Dzieci losują kartonik z cyfrą i z koszyka dobierają tyle klocków, ile wskazuje liczba.

Ćwiczenie na macie:

Dziecko losuje liczbę i staje na odpowiednim polu maty. Następnie przelicza krokami, ile to jest, i np. podskakuje odpowiednią ilość razy.

Zabawa ruchowa: „Skaczemy z liczbą”

Dzieci skaczą tyle razy, ile pokazuje nauczyciel (cyfra w dłoni lub pokaz na palcach).

Podsumowanie:

Dzieci wybierają kartonik z cyfrą, układają odpowiednią liczbę klocków i opowiadają, co ułożyły.